



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 17.02.2026 № 128 -о

О проведении XV регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, повышения уровня мотивации педагогов к использованию в процессе обучения передовых дистанционных технологий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Управлению общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области (Горошко С.А.) совместно с региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, провести XV региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» среди педагогов, общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, реализующих дистанционное обучение, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить Положение о XV региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс) (приложение 1) и состав Оргкомитета с правами жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием Ивановской области обеспечить в срок до 30.03.2026 направление заявок и материалов участников Конкурса в Оргкомитет Конкурса;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ивановской области Донецкого П.А.

Член Правительства Ивановской области -
директор Департамента образования и
науки Ивановской области



А.А. Хапалов

Приложение 1 к приказу
Департамента
образования и науки
Ивановской области
от 17.02.2026 № 128 -о

ПОЛОЖЕНИЕ **о XV региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения XV регионального конкурса «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса выступают Департамент образования и науки Ивановской области и региональный Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Целью проведения Конкурса является повышение профессионального мастерства и повышение уровня мотивации педагогов к применению электронного обучения и дистанционных технологий в обучении и воспитании.
- 2.2. Задачами Конкурса являются:
- повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий;
 - создание методического банка дистанционных уроков и мероприятий для распространения в педагогическом сообществе;
 - поддержка творческих педагогов и рост престижа учительской профессии.

3. Номинации Конкурса

- 3.1. «Цифровая мастерская» (разработка дистанционного урока/мероприятия для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, плакат/гиф-презентация, созданные с помощью Интернет-ресурсов, интерактивный плакат, дидактический материал для проведения уроков).
- 3.2. «Цифровые возможности» (разработка инклюзивного урока/мероприятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения для детей с ОВЗ, проект, подкаст, аудиопроjekt, видеоролик).
- 3.3. «Цифровая среда» (разработка урока/мероприятия в виртуальной обучающей среде или информационно-образовательной среде для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, пост, канал, сайт, Интернет-страница).

4. Участники Конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагоги, реализующие обучение в общеобразовательной школе или в организациях среднего профессионального образования, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, специалисты (тьюторы, кураторы, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования и т.п.) общеобразовательных учреждений и среднего профессионального образования без ограничения по возрасту и стажу работы (далее – участники).

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Участники Конкурса в срок до 30 марта 2026 года подают заявки и материалы через сайт Конкурса: <http://oknovmir37.tilda.ws/ldu>. Заявка оформляется согласно установленной форме (ФОРМА 1). Каждый участник имеет право подать заявку только один раз.

5.2. Оценка конкурсных работ жюри проводится в срок до 10 апреля 2026 года.

5.3. Подведение итогов работы жюри Конкурса и итогов Конкурса не позднее 15 апреля 2026 года.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы обязательно должны включать:

- Заявку участника Конкурса (ФОРМА 1);
- Пояснительную записку (ФОРМА 2) объемом не более трех страниц (с описанием актуальности разработки, планируемых результатов, включая обзор источников информации и характеристику использованного сервиса);
- Ссылку на разработку: авторский электронный курс, плакат, проект, видеозапись дистанционного урока/мероприятия путем захвата видео с экрана монитора (или фрагмента урока/мероприятия не менее 10 минут) и т.д.

Возможна публикация авторских дополнительных материалов, оформленных приложением к пояснительной записке урока/мероприятия (кроме PowerPoint): рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.п., рабочий/маршрутный лист урока (в т.ч. интерактивный).

6.2. Автор гарантирует, что работа выполнена без нарушения российского законодательства, то есть не нарушает авторских прав.

6.3. Материалы должны носить этический и педагогический характер, соответствовать научным фактам.

6.4. Формат представленных конкурсных материалов должен строго соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

6.5. Текст и другие представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

- 7.1. Практическая ценность и социальная значимость (максимальный балл – 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен).
- 7.2. Направленность содержания на формирование, развитие, применение универсальных учебных действий и профессиональных компетентностей обучающегося (максимальный балл – 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен).
- 7.3. Направленность содержания на формирование предметных результатов образования (максимальный балл – 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен).
- 7.4. Отражение межпредметных и метапредметных связей (максимальный балл – 3).
- 7.5. Оригинальность замысла (максимальный балл – 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен).

8. Награждение участников Конкурса

- 8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.
- 8.2. Участникам конкурса вручаются сертификаты.
- 8.3. Оргкомитет имеет право наградить подарками победителей и призеров; специальными дипломами участников Конкурса, не вошедших в число победителей и призеров.

ОБЯЗАТЕЛЬНО

*заполнить, распечатать, подписать, отсканировать и прикрепить
в регистрационную форму*

Образец заявки участника

регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

1. ФИО участника Конкурса _____
2. Должность участника _____
3. Место работы участника _____
4. Номинация, в которой заявлена работа

5. Электронный адрес участника _____
6. Контактный телефон участника _____

С правилами и условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

Дата _____ Подпись _____

Принимая участие в Конкурсе, выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных как с помощью средств вычислительной техники (автоматизированная обработка), так и без их применения.

Разрешаю размещение своей работы или её части в сборнике методических материалов, издаваемом региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, на сайте ивдо.рф, канале RuTube РЦДО, в социальных сетях, в мессенджерах.

Разрешаю некоммерческое использование своей работы или её части в качестве презентационных материалов в мероприятиях РЦДО.

Дата _____ Подпись _____

Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Текстовые документы:

- ориентация листа – книжная
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- междустрочный интервал – 1;
- поля – 2 см;
- отступ слева – 1,25;
- выравнивание – по ширине.

Образец пояснительной записки к разработке
регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

НАЗВАНИЕ НОМИНАЦИИ

НАЗВАНИЕ РАЗРАБОТКИ

*ФИО автора,
должность, место работы,
город*

Актуальность разработки*	
Перечень планируемых результатов*	
Описание созданного ресурса*	
Характеристика использованного сервиса*	
Описание результата урока/мероприятия и/или выводы по итогам урока/мероприятия	
Обзор источников информации	

* обязательные пункты

Приложение 2 к приказу
Департамента
образования и науки
Ивановской области
от _____ № _____ -о

ОРГКОМИТЕТ

XV регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

1. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области, председатель Оргкомитета;
2. Ерофеева Наталия Александровна, учитель МБОУ «СШ № 7» (по согласованию);
3. Крайнова Марина Васильевна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
4. Мельникова Елена Валерьевна, к.п.н., директор ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж»;
5. Надельштехель Марина Викторовна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
6. Никифорова Светлана Валерьевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области;
7. Никоноров Юрий Николаевич, инженер-программист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
8. Хлыбова Светлана Васильевна, директор ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа-интернат».