

# ИЗМЕНЕНИЯ В ФООП: ЧТО УЧЕСТЬ В СЕНТЯБРЕ

---

2025

# Действующие НПА



Приказы  
Минпросвещения об  
утверждении ФГОС  
+Приказы № 110 от  
19.02.2024 и  
№467 от 18.06.2025

Приказы  
Минпросвещения об  
утверждении ФООП  
НОО, ООО, СОО  
(действующие)

Приказ  
Минпросвещения от  
19.03.2024 г. №171 О  
внесении изменений в  
ФООП (действующий,  
кроме «истории» и  
«обществознания»)

Приказ  
Минпросвещения от  
09.10.2024 №704 О  
внесении изменений в  
ФООП  
(зарегистрирован  
11.02.2025)

Проект Приказа от  
19.06.2025 о внесении  
изменений в ФООП

# Нововведения к ФОП ООО

для обеспечения единого образовательного пространства

- ✓ Определено максимальное время на оценочные процедуры: не более 10% учебного времени (ранее в Письме от 06.08.2021);
- ✓ Определена длительность контрольной работы (ранее в Письме от 06.08.2021);
- ✓ Закреплен суммарный объем домашнего задания (ранее в СанПиН) – 1 класс?;
- ✓ Закреплена обязанность учителя заполнять эл. дневник в день урока (=тот же день)
- ✓ Закреплены перечни проверяемых требований к результатам освоения ООП (по классам) и проверяемые элементы содержания при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования (ранее Проекты)\*;
- ✓ Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень требований и элементов содержания (кодификаторы), проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ (ранее в демоверсиях)\*;
- ✓ Внесено поурочное планирование в программы по учебным предметам непосредственного применения в соответствии со ст. 12 №273-ФЗ (есть несколько вариантов в НОО);
- ✓ Увеличено минимальное количество учебных часов на уровне ООО, СОО; НОО-возможно сокращение срока обучения!
- ✓ Внесены уточнения в отношении предметов «История» и «Обществознание»

**\* С 1 марта заменили термин «умственная отсталость» на «интеллектуальные нарушения»**

**\* Основанием обучения на дому является медицинское заключение [ФЗ от 08.08.2024 № 315](#)**

# Нововведения в ФГОС

---

Исключено понятие «предметная область» (с 01.09.2025!?)

Перечислены обязательные для изучения предметы на каждый уровень образования

Закреплена возможность трехгодичного обучения на уровне НОО

Закреплено право родителей на заявление об обучении «Родного языка (язык народа РФ) и (или) государственный язык республики РФ», второго иностранного языка

Закреплено право родителей на выбор модуля ОРКСЭ

**\*Исключили промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности**

# Закон об образовании, ст. 2

---

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, **форм аттестации**;

10\_1) **федеральная** основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, **федеральные рабочие программы** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые **объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы**;

# Варианты приказов об утверждении ОП школы до 1 сентября

Об утверждении **основной** образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992, Приказа Департамента образования от 24.03.2023 №348-О

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую **основную** образовательную программу начального общего образования (далее - Программа).

2. Разместить на сайте Федеральную образовательную программу начального общего образования с целью непосредственного применения в части

2.1.Целевого раздела (цели, задачи, принципы реализации, планируемые результаты);

2.2 Содержательного раздела (Федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» ....)

2.3.Организационного раздела (Федеральный календарный план воспитательной работы, ..... )

3. Утвердить неотъемлемые части основной образовательной программы начального общего образования:

3.1 Рабочие программы по предметам .....

3.2 Программу коррекционной работы (кроме НОО)

3.3. Учебный план

3.4. Рабочую программу воспитания

3.5 Календарный план воспитательной работы

3.6 План внеурочной деятельности

3.7. Календарный учебный график

3.8 Характеристика условий реализации Программы

4. Утвердить локальные акты, обеспечивающие реализацию рабочей программы начального общего образования:

4.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.2. Положение о ВСОКО.

5. Заместителю директора .... обеспечить соответствие Программы федеральному государственному образовательному стандарту НОО и федеральной образовательной программе НОО.....

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

## ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

### О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Пояснительную записку»:

Пп. \_\_\_\_\_ изложить в следующей редакции:

«ООП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

[Ссылка](#)

# Рабочая программа по предмету

---

В связи с конкретизацией результатов по классам и по уровням обучения, в связи с публикацией поурочного планирования **требования к структуре рабочих программ (в т.ч. адаптированных) в ФГОС НЕ ПОМЕНЯЛИСЬ!**

Структура ФРП включает 7 пунктов! Но НЕ содержат ЦОР в НОО и ООО.

Без Приказа №567 изменения в ЛНА о рабочих программах не вносим!

*\*Рабочие программы обновлены к 1 сентября ([edsoo.ru](http://edsoo.ru))*

*\*Конструктор рабочих программ включает ЦОР*

# Объём аудиторной работы

НОО	ООО	СОО
<p>Не менее 2966 часов (было 2954) Возможность реализации трехгодичного обучения, включение адаптационного периода</p> <p><b>ВАЖНО!</b> Необходимо соблюсти Гигиенические нормативы и Санитарные требования <b>?домашние задания в 1 классе?</b></p>	<p>Не менее 5338 часов (было 5058)</p> <p><b>Объём часов расписан по годам обучения</b></p>	<p>Не менее 2312 часов(было 2170)</p> <p><b>Объём часов расписан по годам обучения</b></p>

**\*Важно проконтролировать объем нагрузки для детей с ОВЗ.**

# Продолжительность учебных периодов и каникул

---

1 полугодие – не более 8 недель за четверть (8+8)

2 полугодие - не более 11 (10) недель за четверть (11+7; 10+7 для первого класса)

Каникулы – не менее 7 дней, =9 дней (определена суммарная продолжительность каникул на год обучения)

Возможны сдвиги периодов обучения на летние месяцы при возникновении «отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий»

\*Обучение 5-х и 9-х классов, **обучающихся с ОВЗ** осуществляется в первую смену.

# Внеурочное занятие

---

- Исключили направления внеурочной деятельности.
- На уровнях ООО и СОО один час в неделю официально рекомендовано отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (вместе с «Разговорами о важном»). **Как включить в педагогическую нагрузку педагога?**
- Не более пяти часов внеурочной деятельности можно перенести на каникулы.
- Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее **30 минут** (Постановление Главврача... от 17.03.25 №2)
- **Для детей с ОВЗ** закрепили обязательность коррекционно-развивающих занятий в количестве не менее пяти часов, включаемых в максимально допустимую нагрузку.

# Оценочные процедуры

---

Документация:

- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71
- Совместное ПИСЬМО Рособрнадзора и Минпросвещения от 6 августа 2021 года
- **ФООП**
- **Постановление** Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03 по использованию результатов оценочных процедур (??).

- \* Проверить рабочие программы на предмет % времени на оценочные процедуры
- \* Скорректировать положение о системе оценки, в т.ч. для детей с ОВЗ

# Выводы:

---

Оценочные процедуры - это

- Федеральные: ГИА, ВПР, НИКО (все ИКО=диагностические работы) \* 2025г.-шк. №18!
- Для организации: контрольные, проверочные, диагностические работы (45 минут, 30 минут, 10% времени)
- ВПР может использоваться в качестве текущего контроля и промежуточной аттестации\*
- **Концептуальное описание оценочной процедуры** (контрольной, проверочной, диагностической) сопровождается рядом ЛНА в школе

\* Если ВПР= промежуточной аттестации, то довести до сведений родителей и взять на контроль (ст. 58 ФЗ-273!)

\* Дети с ОВЗ пишут ВПР по ФОП, а не ФАОП с согласия родителей

# Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71

---

Концептуальное описание оценочной процедуры (контрольной, проверочной, диагностической) сопровождается рядом ЛНА в школе:

1. цели, задачи,
2. периодичность, график,
3. описание выборки участников (для кого?),
4. параметры, подлежащие оценке, **спецификация**
5. описание содержания, **кодификатор**,
6. модели оценки заданий и всей работы, шкалирование, **критерии оценки**,
7. схема и цели анализа...

# Оценочные процедуры в рабочих программах

Урок 44.	Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Практикум	1
Урок 45.	<u>Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»</u>	
Урок 46.	Работа над ошибками, анализ работы	

41	<u>Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»</u>	1	введите значение	введите значение	введите дату
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------	------------------	--------------

/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
56	<u>[[Всероссийская проверочная работа]]</u>	1	1	введите значение	введите дату

# Стартовая диагностика и входная

(диагностические работы)

Стартовая диагностика – **обязательная** оценочная процедура. Она входит в систему оценки достижения планируемых результатов ФОП ([п. 19.7](#) ФОП НОО, [п. 18.4](#) ФОП ООО, [п. 18.4](#) ФОП СОО). Проводится в 1,5,10 кл. + в первый год изучения предмета для оценки готовности к изучению отдельных предметов ([п. 19.36.1](#) ФОП НОО, [п. 18.26.1](#) ФОП СОО): **в 5-м классе рус. и ин. языку, математике, по истории, биологии и географии**, в 7-м классе - по информатике и физике, в 8-м классе – по химии и ОБЗР. В 1 классе – **НЕ** контрольная (*Приказ №704*), а собеседование и наблюдение с целью готовности овладения чтением, грамотой и счетом.

**Содержание: задания, спецификация и кодификатор**

**Сроки: сентябрь**

**Включаются в график оценочных процедур**

**Отдельный приказ**

**Отметка?**

Входная диагностическая работа – **целесообразна в рамках ВСОКО и ВШК**. Проводится в каждом классе и по предметам, которые уже изучали в прошлом учебном году с целью оценки остаточных знаний. Школа самостоятельно регулирует этот процесс, выбирает возраст, предметы и сроки. **Приказом школы можно зачесть результаты стартовой диагностики как входную диагностику (в 5-м классе рус. и ин. язык, математика).**

**Содержание: задания, спецификация и кодификатор**

**Сроки: сентябрь-октябрь**

**Включаются в график оценочных процедур**

**Отдельный приказ**

**Отметка!**

# ВАЖНО!

Чтобы избежать перегрузки можно:

- зачесть результаты других работ (например, результаты по стартовой диагностике в качестве входной диагностики),
- объединить работы (история+обществознание, русский язык+литература)
- изменить форму диагностических работ (домашний онлайн-тест в **Опроснике...**)

## КАК СОСТАВИТЬ КИМ ДЛЯ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ

- 1 Проанализируйте рабочую программу по предмету перед составлением входной диагностики.
- 2 Выявите ключевые предметные результаты и УУД, к которым ученики пришли в конце учебного года.
- 3 Сопоставьте эти результаты со степенью их значимости для ГИА.
- 4 Используйте как основу итоговую контрольную работу за предыдущий учебный год.
- 5 Составьте основной вариант диагностической работы.
- 6 Составьте несколько вариантов работы, чтобы учесть особенности класса.

Задания для диагностических работ можно взять на сайте [edsoo.ru](http://edsoo.ru) (МР «**Банк заданий для текущего оценивания...**»).

Примеры диагностик [на сайте](#) Московского ЦКО. Время на диагностики **от 30 минут\*** (Письмо от 6.08.2021). Для **ОВЗ** с обеспечением условий.

\* Приказом закреплена продолжительность только контрольной работы от 45 минут.

\* Стоит ли проводить входной контроль по всем предметам? Опирайтесь на результаты ВПР, так получится выполнить ВСОКО/внутришкольный контроль/дорожную карту по результатам анализа оценочных процедур...

# Учебные планы

НОО	ООО	СОО
5 вариантов	6 вариантов	Не поменялись
2 часа физкультуры	2 часа физкультуры	2 часа физкультуры
Есть без родного языка	Есть без родного языка	Есть без родного языка
	Часть, формируемая участниками... увеличена на 1 час в 6 классе. За счет исключения ОДНКНР	

\*«Возможна корректировка общего числа часов на изучение родного языка...»

\*Название предмета по родному языку?

\*Добавление третьего часа физкультуры возможно ТОЛЬКО за счет части, формируемой участниками...

\*Ведение отдельного журнала для детей с ОВЗ регулируется школой

# Изменение содержания предметов

---

- на уровне ООО в учебных предметах «История»\*, «География», «Обществознание», «Литература»
- на уровне СОО в предмете «География», учебном курсе «Вероятность и статистика»

\* использование **НОВЫХ** учебников истории возможно **до 9 кл!**

# Количество часов на «Историю» и «Обществознание»

---

**С 1 сентября 2025 года** в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (**история нашего края**);  
6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (**история нашего края**).

**С 1 сентября 2025 года** – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

**С 1 сентября 2025 года** – не изучается предмет ОДНКНР (Приказ № 110)

**\*До** 1 сентября 2026г. – в 9-х классах остается модуль «Введение в новейшую историю».

# Этапы изучения обществознания

---

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ОГЭ
2024-25	✓	✓	✓	✓	✓
2025-26			✓	✓	✓
2026-27				✓	?

Сроки использования учебников по обществознанию по новому приказу о ФПУ от 05.11.2024 №769: **до 2027г.**